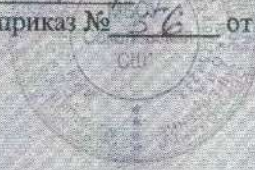


УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Соколовская СШ»
Е.К. Атитанова
приказ № 36 от 14.09.2020г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Соколовская средняя школа»**

с. Соколовка

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Соколовская средняя школа»
- 1.2. Адрес объекта: 663821, Россия, Красноярский край, Нижнеингашский район, с. Соколовка, пер. Клубный, д. 2
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2145 кв.м
 - часть здания 1- 2 этажа (или на _____ - _____ этаже), _____ - _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 15135 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1984 года, последнего капитального ремонта год -
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - июль 2021г., капитального - нет.

Сведения об организации

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Соколовская средняя школа»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 663821, Россия, Красноярский край, Нижнеингашский район, с. Соколовка, пер. Клубный, д.2
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации Нижнеингашского района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Красноярский край, п.Нижний Ингаш, ул.Ленина, 83

2. Характеристика деятельности организации

- 2.1 Сфера деятельности: образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг услуга по образованию в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Соколовская средняя школа»
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с умственной отсталостью.
- 2.6 Плановая мощность: 320 чел. / 72 чел. /
(посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность)
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: в селе отсутствует общественный транспорт, подвоз осуществляется школьным автобусом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:-
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - 50м.
- 3.2.2 время движения (на автобусе) - 2 мин.
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нет ;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет (акустическая, тактильная; нет)

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет (нет; есть – описать)

Их обустройство для инвалидов на коляске: -

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход в здание	ДП-И (Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности:

объект доступен частично.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения здания(целевого посещения объекта)	Ежегодный текущий ремонт (июль, август)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Не нуждается

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения текущих работ июль 2021 г. в рамках исполнения планов

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: соответствие санитарным правилам и нормам.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно

4.4. Для принятия решения: требуется, не требуется согласование.
(нужное подчеркнуть)

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата) НЕТ

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № 1 от 09.09.2020 года

2. Решения Комиссии №2 от 09.09.2020 года



АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Соколовская средняя школа»
- 1.2. Адрес объекта 663821, Красноярский край, Нижнеингашский район, с. Соколовка, пер. Клубный, д. 2
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2145 кв.м.
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1984, последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июль 2021г., капитального нет

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Соколовская средняя школа»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 663821, Красноярский край, Нижнеингашский район, с. Соколовка, пер. Клубный, д.2

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации Нижнеингашского района

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Ежегодный текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	Не нуждается

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано [Сайт МБОУ «Соколовская СШ» - соколовка-школа.рф](http://sookolovka-shkola.rf)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Соколовская
СШ» Соколовская
Е.К. Атитанова
«9» сентября 2020 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

№ 1

Красноярский край

«09» 09 2020 г.

Наименование территориального
образования субъекта Российской
Федерации

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Соколовская средняя школа»

1.2. Адрес объекта 663821, Красноярский край, Нижнеингашский район, с.
Соколовка, пер. Клубный, д. 2

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2145 кв.м.

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____
кв.м.

1.4. Год постройки здания 1984, последнего капитального ремонта
нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июль 2021г.,
капитального нет

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое
наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение «Соколовская средняя
школа»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 663821, Красноярский
край, Нижнеингашский район, с. Соколовка, пер. Клубный, д.2

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация образовательная деятельность

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

в селе отсутствует общественный транспорт, подвоз осуществляется школьным автобусом

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 50 м

3.2.2 время движения (пешком) 2 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*)
- да

3.2.4 Перекрестки: нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
-------	---	---

--	--	--

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения ведомственных целевых программ

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации соответствие санитарным правилам и нормам, предъявляемым к групповым помещениям, санитарно-гигиеническим помещениям (туалетным комнатам)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов

4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

Сайт МБОУ «Соколовская СШ» соколовка-школа.рф _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки


ПРИЛОЖЕНИЯ:


Результаты обследования:

- | | | | |
|--|----|--------------|----|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на | <u> 1 </u> | л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на | <u> 1 </u> | л. |
| 3. Путей движения в здании | на | <u> 1 </u> | л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на | <u> 1 </u> | л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на | <u> 1 </u> | л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на | <u> 1 </u> | л. |

Руководитель

рабочей группы директор Е.К. Атитанова 
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Члены рабочей группы председатель ПК Мут Е.Ю. 
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

 Завхоз Кравченко В.А. 

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Красноярский край, Нижний Ингаш, ул. Ленина, 83

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2 Виды оказываемых услуг: услуга по образованию в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Соколовская средняя школа»

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети 6,6-18 лет

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 320 чел.\72 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – да

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

в селе отсутствует общественный транспорт, подвоз осуществляется школьным автобусом

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 50 м

3.2.2 время движения (пешком) 2 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)
- да

3.2.4 Перекрестки: нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
№ 1
от « 9 » сентября 2020 г.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Соколовская
средняя школа»

Красноярский край, Нижнеингашский район, с. Соколовка, пер. Клубный, д.2_
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента есть/ нет	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	* Есть				
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть				
1.3	Лестница (наружная)	Есть				
1.4	Пандус (наружный)	Есть				
1.5	Автостоянка и парковка	Есть				
	ОБЩИЕ требования к зоне					

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория прилегающая к зданию	ДП-В			

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Соколовская
средняя школа»

Красноярский край, Нижнеингашский район, с. Соколовка, пер. Клубный, д.2_
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	Есть				
2.2	Пандус (наружный)	есть	Доступ к входной двери ограничен в связи с наличием ступеньки до которой не доходит пандус	Инвалиды , передвигающиеся в креслах-колясках	Обустройство пандуса	
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть				
2.4	Дверь (входная)	есть				
2.5	Тамбур	есть				
	ОБЩИЕ требования к зоне					

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Рекомендации по адаптации
Вход в здание	ДП-И (Г, У)	пандус

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
от « 9 » сентября 2020 г.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Соколовская средняя школа»

Красноярский край, Нижнеингашский район, с. Соколовка, пер. Клубный, д.2_
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента есть/ нет	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	Есть				
3.2	Лестница (внутри здания)	Есть				
3.3	Пандус (внутри здания)	Нет				
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет				
3.5	Дверь	Есть				
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть				
	ОБЩИЕ требования к зоне					

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Рекомендации по адаптации
Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Соколовская
средняя школа»

Красноярский край, Нижнеингапский район, с. Соколовка, пер. Клубный, д.2_
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть				
4.2	Зальная форма обслуживания	Есть				
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет				
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет				
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет				
	ОБЩИЕ требования к зоне					

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Рекомендации по адаптации
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант 1 –обслуживание инвалидов	ДЧ-В	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	есть				

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Рекомендации по адаптации
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант II – места приложения труда	ДП-В	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Соколовская
средняя школа»

Красноярский край, Нижнеингашский район, с. Соколовка, пер. Клубный, д.2_
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть				
5.2	Душевая/ ванная комната	Есть				
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть				
	ОБЩИЕ требования к зоне					

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности*	Рекомендации по адаптации
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В	Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
от « 9 » сентября 2020 г.

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Соколовская
средняя школа»

Красноярский край, Нижнеингашский район, с. Соколовка, пер. Клубный, д.2_
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента есть/ нет	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет	Отсутствие системы средств информации зоны	Г		
6.2	Акустические средства	нет	Отсутствие системы дублирования звуковой информации	С		
6.3	Тактильные средства	нет	Отсутствие тактильных дорожек, поручней	С		
	ОБЩИЕ требования к зоне					

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Система информации на объекте	ДЧ-В	Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

**Информация о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры
(образовательной организации)
на территории муниципального образования Нижнеингашский район**

№№ п/п	Наименование приоритетной сферы жизнедеятельности	Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации)		Состояние доступности объекта
		Разработан (находится в разработке)	Дата утверждения руководителем ОО	Оценка состояния доступности (в том числе для различных категорий инвалидов) в соответствии с классификатором объектов социальной инфраструктуры по состоянию доступности)
в том числе				
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Соколовская средняя школа»	разработан	09.09.2020	

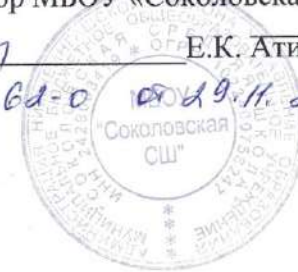
Утверждаю
Директор МБОУ «Соколовская СШ»

Е.К. Аттанова

Е.К. Аттанова

пр. № 62-0

от 9.11.2016



**План мероприятий («дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов
и услуг в МБОУ «Соколовская СШ» на 2016-2030 г.г.**

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки.

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.

Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг на равнее с другими.

- В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы МБОУ «Соколовская СШ» (далее ОУ) услуги детям – инвалидам и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов, включая инклюзивное образование.

ОУ в основном не удовлетворяет потребности детей – инвалидов, не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных школьников. Состояние материально-технической базы ОУ и ее территориальная доступность имеет допустимый уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей - инвалидов. ОУ имеет допустимый уровень методической подготовки к реализации инклюзивного образования, испытывает нехватку специалистов в области социализации детей - инвалидов.

Решение проблемы предполагает модернизацию и дооборудование ОУ, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ «Соколовская СШ» на 2016 – 2030 гг.» дальнейшее проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования.

2. Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») МБОУ «Соколовская СШ» направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МБОУ «Соколовская СШ» (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении

порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...».

Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2015 - 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту (наименование организации) и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

ТАБЛИЦА
повышения значений показателей доступности для инвалидов
и предоставляемых для них услуг в МБОУ «Соколовская СШ»,
а также сроки их достижения на период 2015-2030 годов

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ед. изм.	Значения показателей					Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2030	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ «Соколовская СШ»								
1.1.	Доля работников, предоставляющих услуги населению и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности, от общего количества таких работников, предоставляющих услуги населению	%	10	40	70	100	100	Директор школы
1.2.	Доля инвалидов, получающих общее образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа	%	75	25	0	0	Увеличение данного показателя не предусматривается из-за отсутствия потребности. Дети-	Директор школы

	обучающихся инвалидов						инвалиды обучаются в ОУ очно	
1.4.	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам от общей численности обучающихся инвалидов	%	0	100	100	100		Директор
1.5.	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в	%	25	50	100	100	Увеличение данного показателя не предусматривается из-за отсутствия потребности.	Директор

Значения показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в МБОУ «Соколовская СШ» после 2018 года и до 2030 года устанавливаются по итогам реализации «дорожной карты» за период 2015-2018 гг.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ», РЕАЛИЗУЕМЫХ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ

№ п/п	Наименование мероприятий	Нормативный правовой акт, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, включая оборудование объектов специальными приспособлениями					
1.	Проведение паспортизации школы	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Директор школы	3 квартал 2016 года	Утвержденный паспорт доступности объекта
2.	Обустройство территории школы Установка пандуса Устранение уклонов и перепадов высот на путях следования	Федеральный закон от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Директор школы	2016-2030 годы	Достижение запланированных показателей доступности к 2030 году
4.	Оборудование путей движения внутри здания: приобретение и установка автоматической системы открывания дверей, приобретение и установка поручней,	Федеральный закон от 01.12.2014 г. №419-ФЗ, Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Директор школы	2020-2030 годы	Достижение запланированных показателей доступности к 2030 году

5.	Оборудование санитарно-гигиенических помещений приобретение и установка поручней крючков для костылей в санитарно-гигиенических комнатах	Федеральный закон от 01.12.2014 г. №419-ФЗ, Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи»	Директор школы	2025 годы	Достижение запланированных показателей доступности к 2030 году
----	--	---	----------------	--------------	--

Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

1.	Приобретение специализированного оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения возможности доступа к объекту и обучения инвалидов по зрению (надписи, знаки, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля)	01.12.2014 г. №419-ФЗ, Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи»		2020 год	Обеспечение условий для образования детей-инвалидов по зрению в учреждении образования
2	Развитие условий для организации образования обучающихся с ОВЗ в инклюзивной форме по адаптированным образовательным программам (приобретение оборудования для класса ОВЗ)			2016-2030 годы	Обеспечение условий для инклюзивного образования детей-инвалидов по адаптированным программам

Раздел III. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)

1.	Организация курсовой подготовки педагогов школы работающих с детьми-инвалидами.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи»	Администрация школы	2016-2030 годы	Наличие специалистов, владеющих специальной подготовкой для работы с детьми-инвалидами
2.	Проведение инструктажей сотрудников школы с целью оказания необходимой помощи инвалидам при предоставлении учреждением услуг в зависимости от состояния их здоровья	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи»	Администрация школы	2016-2030 годы	Наличие сотрудников, способных оказать помощь инвалиду в зависимости от состояния их здоровья