

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Соколовская средняя школа»**

«Согласовано»

Заместитель по УВР

_____ Е.К.Атитанова

«28» 08.2023 г.

«Утверждаю»

И.О. директора МБОУ

«Соколовская СШ»

_____ О.А.Маслодудо

Приказ № 77

от «28» 08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МИР ПРОФЕССИЙ»
НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ»
для 1-2 классов**

Составитель программы: Дуриченко Наталья Владимировна
учитель начальных классов

с.Соколовка

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир профессий» социального направления составлена для учащихся 1,4 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа «Мир профессий» рассчитана на 34 часа.

Актуальность. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильной жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.

Задачи:

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
- расширять кругозор, уточнять представления об окружающем мире, создать положительную основу для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитывать физические, психологические, социальные качества, необходимые для полноценного развития личности.

Формы организации занятий внеурочной деятельности по профориентации при реализации программы «Мир профессий» основаны на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах (выступления, защита проектов). Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

С целью эффективности и результативности занятия содержат следующие виды деятельности:

- игровая деятельность (ролевые игры);
- чтение и составление текстов по темам разделов;
- изобразительная деятельность;
- драматизация диалога;
- прослушивание монологов;
- разучивание текстов;
- интервьюирование;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

**Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности
«Мир профессий»**

| № п/п | Дата проведения | | Тема занятия |
|-------|-----------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | |
| 1 | | | Кем быть? |
| 2 | | | Кто такой мастер? Что такое призвание? Встреча с нашими героями. |
| 3 | | | На арене цирка |
| 4 | | | Учитель. |
| 5 | | | Спасатель. Кто может работать спасателем? |
| 6 | | | Сочинение «Трудовая гордость моей семьи» |
| 7 | | | Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии? |
| 8 | | | Менеджер |
| 9 | | | Кто такой риэлтор? |
| 10 | | | Профессия – фермер. |
| 11 | | | Кто такой бизнесмен? |
| 12 | | | Экскурсовод. |
| 13 | | | Профессия шахтёр |
| 14 | | | Профессия водитель |
| 15 | | | Инспектор ГИБДД. Кто может работать инспектором ГИБДД? Кто охраняет наш покой? Кто может работать полицейским? |
| 16 | | | Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия» |
| 17 | | | Профессии, без которых не обойтись |

| | | | |
|----|--|--|------------------------------------------------|
| 18 | | | Профессия – воспитатель |
| 19 | | | Школьный доктор |
| 20 | | | Великая радость – работа. |
| 21 | | | Сложности выбора профессии |
| 22 | | | Библиотекарь. |
| 23 | | | Как помогает логопед |
| 24 | | | Мастер-цветовод |
| 25 | | | Знакомьтесь с агрономом |
| 26 | | | Строим вместе дом |
| 27 | | | Весёлая портняжка |
| 28 | | | Кухонный переполох |
| 29 | | | Профессии наших мам. |
| 30 | | | Профессии наших пап |
| 31 | | | Презентация «Мой характер. Мои качества» |
| 32 | | | Конкурс рисунков «Самая лучшая профессия» |
| 33 | | | Урок- презентация: «Это моя будущая профессия» |
| 34 | | | Наши достижения. Пополняем портфолио. |