

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Соколовская средняя школа»**

«Согласовано»

Заместитель по УВР

\_\_\_\_\_ Е.К.Атитанова

«28» 08.2023 г.

«Утверждаю»

И.О. директора МБОУ

«Соколовская СШ»

\_\_\_\_\_ О.А.Маслодудо

Приказ № 77

от «28» 08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ»  
НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»  
для 4 класса**

Составитель программы: Дуриченко Наталья Владимировна  
учитель начальных классов

с.Соколовка  
2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Групповой проект» для обучающихся 4 класса.

### Общая характеристика курса

Особенностью учебного курса внеурочной деятельности «Групповой проект» является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Групповой проект» обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

### Цель курса:

создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность.

### Задачи:

- 1) Знакомство с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта. Познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании. Развивать у обучающихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал ( познавательные УУД).
- 2) Формирование позиции взаимодействия, навыка группового взаимодействия. Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи (коммуникативные УУД).
- 3) Формирование опыта выполнения самостоятельной творческой работы, оценки своей деятельности (регулятивные УУД).
- 4) Формирование навыка самоопределения, реализации собственного проекта. Обучить основам оформления работ (личностные УУД)

### Место предмета в учебном плане

В соответствии с образовательной программой НОО школы, на изучение курса «Групповой проект» отводится 33 учебные недели 33 часа в год, 1 час в неделю. Программа будет реализована за 34 часа с учётом календарного графика.

## 1.Содержание курса «Групповой проект»

### Раздел 1. Знакомство с содержанием учебного пособия .

Вводное занятие.

### Раздел 2. Мир вещей — мир идей

Умение решать проблемы. Новое в знакомом. Мои проекты (проект по русскому языку «Тайна имени»). Признаки объектов (классификация). Способы получения информации. Мои проекты (проект по окружающему миру «Музей путешественников»). Умение составлять рассказ. Анализ и аргументация. Мои проекты (проект по математике «Таблица умножения»). Эксперимент и предположение. Что сначала, что потом. Мои проекты (проект по литературному чтению «Сочиняем волшебную сказку»).

### Раздел 3. Как стать изобретателем

Информация вокруг нас. Мои проекты (проект по русскому языку «Рассказ о слове»). Шаг за шагом. Умение предлагать идеи. Эксперимент «Королевство кривых зеркал». Алгоритм. Мои проекты (проект по окружающему миру «Школа кулинаров»).

#### **Раздел 4. Добрые дела миру**

Посмотри на мир другими глазами. Язык животных. Мои проекты (проект по литературному чтению «Времена года. Вечер поэзии»). Умение составлять сообщение. Мои проекты (проект по математике «Математические сказки»).

#### **Раздел 5. Итоговое занятие**

Советы на лето.

## **2. Планируемые результаты.**

### **Личностные**

*У учеников будут сформированы:*

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

### **Метапредметные УУД**

*Регулятивные*

*Обучающийся научится:*

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- решать творческие задачи на уровне комбинаций, импровизаций: самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой задачи, создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы), разыгрывать воображаемые ситуации. принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

*Познавательные*

*Обучающийся научится:*

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;

- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

### *Коммуникативные*

#### *Обучающийся научится:*

- инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы.
- вести дискуссию.
- отстаивать свою точку зрения.
- находить компромисс.
- интервьюировать, вести устный опрос и т. д.
- представлять презентацию
- монологической речи.
- уверенно держать себя во время выступления.
- показывать артистические умения.

#### **Предметные результаты:**

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.
- наблюдение объектов окружающего мира; обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией); устное описание объекта наблюдения. Соотнесение результатов с целью наблюдения, опыта (ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?»).
- определение способов контроля и оценки деятельности (ответ на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли это делается?»); определение причин возникающих трудностей, путей их устранения; предвидение трудностей (ответ на вопрос «Какие трудности могут возникнуть и почему?»), нахождение ошибок в работе и их исправление.
  - умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности
  - осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
  - использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
  - ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
  - владеть основами смыслового чтения текста;
  - анализировать объекты, выделять главное;
  - проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
  - устанавливать причинно-следственные связи;
  - подводить под понятие;
  - устанавливать аналогии;
  - оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п., аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

### 3. Тематическое планирование

№	Тематический раздел	Количество занятий	Формы и виды контроля	Электронные образовательные ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
1.	Знакомство с содержанием учебного пособия	1	Текущий	1. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. URL: <a href="http://mega.km.ru">http://mega.km.ru</a> 2. Сайт «Мир энциклопедий». URL: <a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a>	Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира;
2	Мир вещей — мир идей	15	Проект	1. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. URL: <a href="http://mega.km.ru">http://mega.km.ru</a> 2. Сайт «Мир энциклопедий». URL: <a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a>	Воспитание личностных качеств, обеспечивающих успешность исполнительской деятельности учащихся, трудолюбия, исполнительности, добросовестности, ответственности, дисциплинированности, работоспособности, воображения, эмоциональности, уравновешенности, уверенности, убежденности, обученности.
3.	Как стать изобретателем	9	Проект	1. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. URL: <a href="http://mega.km.ru">http://mega.km.ru</a> 2. Сайт «Мир энциклопедий». URL: <a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a>	Воспитание личностных качеств, обеспечивающих успешность творческой, увлеченности, познавательного

				encyclopedia.ru	интереса, активности, целеустремленности, силы воли, настойчивости, активности, наблюдательности, интуиции, сообразительности, одаренности, способности к самооценке, оценке хода и результата деятельности.
4.	Добрые дела миру	8	Проект	1.Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия.URL: <a href="http://mega.km.ru">http://mega.km.ru</a> 2.Сайт «Мир энциклопедий». URL: <a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a>	Воспитание личностных качеств, обеспечивающих успешность функционирования в учебном, а затем и производственном коллективе в дополнение к качествам первых групп: требовательности, принципиальности, критичности, самокритичности, благородства, великодушия, самообладания, гордости, смелости, осмотрительности, самоотверженности, чувства товарищества, оптимизма, дружелюбия
5	Итоговое занятие	1	Проект	1.Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия.URL: <a href="http://mega.km.ru">http://mega.km.ru</a> 2.Сайт «Мир энциклопедий». URL: <a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a>	
Общее количество часов		34	4		

### Календарно- тематическое планирование

№ п/п	План	Факт	Тема урока	Формы проведения занятия
-------	------	------	------------	--------------------------

<b>Знакомство с содержанием учебного пособия</b>				
1.			Вводное занятие. Знакомство с содержанием учебного пособия «Создаю проект»	Беседа
<b>Мир вещей — мир идей</b>				
2.			Умение решать проблемы. Учусь анализировать проблему и предлагать варианты её решения.	Практическое занятие
3.			Новое в знакомом. Учусь по-новому смотреть на привычные объекты и явления. Учусь находить новое в знакомом.	Практическое занятие
4.			Мои проекты. Создаю проект по русскому языку «Тайна имени».	Творческий проект.
5.			Мои проекты. Создаю проект по русскому языку «Тайна имени». Продолжение.	Творческий проект.
6.			Признаки объектов. Классификация. Учусь выделять признаки объектов и классифицировать объекты.	Игра
7.			Способы получения информации. Учусь сравнивать и находить общее. Учусь анализировать рисунки.	Игра
8.			Мои проекты. Создаю проект по окружающему миру «Музей путешественников»	Творческий проект.
9.			Мои проекты. Создаю проект по окружающему миру «Музей путешественников». Продолжение.	Творческий проект.
10.			Умение составлять рассказ. Учусь выделять признаки объекта и составлять о нём рассказ.	Творческая мастерская
11.			Анализ и аргументация. Учусь анализировать задачу и предлагать способы её решения. Учусь определять свою точку зрения, приводить аргументы.	Тематический диспут
12.			Мои проекты. Создаю проект по математике «Таблица умножения»	Творческий проект.
13.			Мои проекты. Создаю проект по математике «Таблица умножения». Продолжение.	Творческий проект.
14.			Эксперимент и предположение. Учусь формулировать предположения, наблюдать и проводить эксперименты.	Эксперимент
15.			Что сначала, что потом. Учусь составлять план действий при проведении эксперимента.	Эксперимент
16.			Мои проекты. Создаю проект по литературному чтению «Сочиняем волшебную сказку».	Творческий проект.
17.			Мои проекты. Создаю проект по литературному чтению «Сочиняем волшебную сказку». Продолжение.	Творческий проект.
<b>Как стать изобретателем</b>				
18.			Информация вокруг нас. Учусь высказывать предположения. Учусь находить применение предметам с учётом их свойств.	Круглый стол
19.			Мои проекты. Создаю проект по русскому	Творческий проект.

			языку «Рассказ о слове».	
20.			Мои проекты. Создаю проект по русскому языку «Рассказ о слове». Продолжение.	Творческий проект.
21.			Шаг за шагом. Учусь выполнять операции по инструкции.	Практическое занятие
22.			Умение предлагать идеи.	Игра
23.			Эксперимент «Королевство кривых зеркал»	Игра
24.			Алгоритм.	Игра
25.			Мои проекты. Создаю проект по окружающему миру «Школа кулинаров».	Творческий проект.
26.			Мои проекты. Создаю проект по окружающему миру «Школа кулинаров». Продолжение.	Творческий проект.
<b>Добрые дела миру</b>				
27.			Посмотри на мир другими глазами. Учусь чувствовать мир и быть внимательным к людям.	Беседа
28.			Язык природы. Учусь понимать мир.	Викторина
29.			Мои проекты. Создаю проект по литературному чтению «Времена года. Вечер поэзии»	Творческий проект.
30.			Мои проекты. Создаю проект по литературному чтению «Времена года. Вечер поэзии» Продолжение.	Творческий проект.
31.			Умение составлять сообщение. Учусь наблюдать и рассказывать о своих наблюдениях.	Круглый стол
32.			Умение составлять сообщение. Учусь определять пользу предметов и подбирать аргументы.	Беседа.
33			Мои проекты. Создаю проект по математике «Математические сказки»	Творческий проект
<b>Итоговое занятие</b>				
34			Советы на лето. Подведение итогов за год. Планирование работы на следующий год.	Круглый стол.