

**План работы МБОУ «Соколовская СШ» по реализации программы повышения качества образования  
на 2021-2022 учебный год.**

№	мероприятия	сроки	ответственный	Планируемый результат
<b>Работа по достижению 100% успеваемости и повышению качества обученности.</b>				
1.	Педсовет «Анализ результативности работы педагогического коллектива за 2019-2020 уч.год».	август	администрация	Объективная оценка качества образования.
2.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1, 5 классов в период адаптации	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог, классный руководитель	100% адаптация обучающихся 1,5 классов
3.	Стартовая диагностика учебных достижений на начало учебного года 2-9 классы	сентябрь	Учителя-предметники	Устранение пробелов ЗУ учащихся, эффективная организация итогового повторения
4.	Организация индивидуальной работы с учащимися по повышению успеваемости и качества образования.	В течение года	Учителя, классные руководители	100 % успеваемость за год, повышение качества по сравнению с предыдущим учебным годом
5.	Работа психолога по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка
6.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, PISA, ВПР, ДР).	По мере необходимости	методист	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях
7.	Административный контроль за	В течение года	Администрация	Повышение качества

	состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)			преподавания предметов
8.	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 4,7,8 классов	декабрь	методист	Оценка уровня сформированности читательской грамотности обучающихся
9.	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности математической грамотности у обучающихся 5 класса	декабрь	методист	Оценка уровня сформированности математической грамотности
10.	Разработка плана совместной деятельности дошкольной группы и начального уровня.	январь	методист	Создать единое образовательное пространство для развития личности ребёнка.
11.	Проведение открытых занятий по формированию функциональной грамотности	февраль	методист	Повышение познавательной мотивации учащихся
12.	Предметный марафон «Хочу всё знать!»	апрель	методист, учителя-предметники	Повышение познавательной мотивации учащихся, формирование УУД у учащихся.
13.	Мониторинг и диагностика: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями;	Июнь  2 раза в год (январь, май) В течение года Май	администрация	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся

	-образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся	В течение года В течение года		
14.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	методист	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы и организации внеурочной деятельности
<b>Подготовка к ГИА , ККР, ВПР</b>				
1.	Анализ результатов ГИА-2021: проблемы, пути решения.	Август-сентябрь	Методист, учителя-предметники	Утверждение плана подготовки к ГИА- 2022
2.	Мониторинг западающих тем	сентябрь	Учителя-предметники	Устранение пробелов ЗУ учащихся, эффективная организация итогового повторения
3.	Организация и проведение индивидуальных занятий, консультаций по подготовке.	В течение года	Учителя -предметники	Успешная сдача ГИА
4.	Проведение пробных работ. Анализ результатов. Планирование работы учителя по ликвидации пробелов знаний.	декабрь, апрель	Учителя -предметники	Объективная оценка уровня обученности и учебных достижений учащихся выпускных классов.
5.	Подготовка к итоговому собеседованию в качестве допуска к ГИА, отработка тем собеседования, вопросов организации экзамена. Проведение тренировочных работ.	Сентябрь-январь	Учитель русского языка	100% прохождение собеседования обучающимися
6.	Подготовка к написанию в качестве допуска к ГИА итогового сочинения	Сентябрь - декабрь	Учитель русского языка	Успешное написание сочинения, 100% допуск к

	(изложения), отработка тем сочинений (изложений), вопросов организации экзамена. Проведение тренировочных работ			ГИА
7.	Проведение психологических тренингов по снижению уровня предэкзаменационной тревожности у обучающихся	март-май	Педагог-психолог	Своевременное выявление уровня и характера тревожности, оказание психологической помощи.
8.	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам с4 по 9 классы.	До 1 февраля 2022	Учитель 4 класса и учителя-предметники	Своевременное выявление обучающихся «группы риска» и организация коррекционной работы с целью успешного выполнения работ ВПР.
9.	Организация и проведение дополнительных занятий и консультаций для учащихся с целью дальнейшей коррекционной работы. Включение заданий, аналогичных заданиям ВПР в план урока.	В течение учебного года	Учитель 4 класса и учителя-предметники	100% выполнение работ не ниже базового уровня.
<b>Работа с кадрами</b>				
1.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации.	Декабрь, май	Методист, учителя-предметники	Своевременное прохождение курсовой подготовки. Повышение качества преподавания предметов
2.	Прохождение курсовой подготовки педагогами.	В течение года по плану		
3.	Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.	август	Учителя-предметники	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.

4.	Анкетирование педагогов по вопросам цифровой грамотности.	март	администрация	Оценка уровня овладения цифровой грамотностью педагогов и оказание методической поддержки.
5.	Участие педагогов в вебинарах и семинарах.	В течение года	Педагогический коллектив	Самообразование и повышение квалификации. Повышение качества преподавания предметов
6.	Мастер-класс по формированию функциональной грамотности	декабрь	методист	Самообразование и повышение квалификации. Повышение качества преподавания предметов

### Циклограмма педагогических советов и семинаров

	мероприятие	сроки	ответственный
1.	Педсовет. Итоги работы школы за 2020 -2021 учебный год, основные задачи, планы на новый учебный год,	август	администрация
2.	Педсовет «Формирование функциональной грамотности школьников»	апрель	методист
3.	Педсовет «Использование технологий коллективного способа обучения в учебном процессе»	ноябрь	методист
4.	Педсовет «Реализация программы воспитания»	декабрь	Педагог-организатор методист
5.	О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов	май	администрация
6.	О завершении учебного года в 1-4, 5-8,10 классах	май	администрация
7.	Об окончании основной общеобразовательной школы и выдаче аттестатов. Об окончании средней общеобразовательной школы и выдаче аттестатов	июнь	администрация

8.	Семинар «ИОМ педагога»	февраль	методист
11.	Психолого-педагогический семинар «Психологическое здоровье школьников как одно из главных условий успешного образовательного процесса»	март	Педагог-психолог
12.	Семинар «Внеурочная деятельность как инструмент развития качества образования».	апрель	методист