

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Соколовская средняя школа»**

Утверждаю

Пр.№ ____ от ____ 2023г

Директор школы: _____

/О.А.Маслодудо/

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

«Орлята России»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2023 Г.

С. Соколовка, 2023

Введение

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;

- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,

- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,

- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- создать условия для активного и здорового отдыха детей.
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Принципы программы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Участники программы:

Лагерь с дневным пребыванием детей организован в школе в период летних каникул (июнь). Продолжительность смены 21 день. Возрастной контингент от 7 до 12 лет. Количество детей- 25 человек.

В лагере работает 3 отряда по 8-9 человек. Каждый отряд разрабатывает свою эмблему и девиз на патриотическую тему.

Содержание программы смены по периодам:

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе, чтобы познакомиться, интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-12 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (13-14 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Описание игровой модели смены:

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Система мотивации и стимулирования детей:

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как

деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За активное участие отряды зарабатывают «звёзды» - элементы рейтинговой системы личностного и командного роста. Красные «звёзды» могут быть заработаны отрядом за победу и участие в мероприятиях. Синие «звёзды» может заработать каждый «орленок» за личные достижения в рамках мероприятий, где он участвовал лично или в составе команды.

Рефлексия в конце каждого дня проводится в виде «Чайки над морем». Ребята рисуют чайки определенного цвета, зависит от настроения.

белая чайка – отличный день

серая чайка – хороший день

чёрная чайка – неудачный день

Механизм реализации программы.

Инвариантной составляющей содержания программы, является работа с Государственными символами Российской Федерации и ценностными ориентирами – Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Данная работа происходит за счёт реализации ключевых дел смены, режимных моментов, игрового сюжета, разговора с детьми и собственного примера педагогического коллектива лагеря.

Кадровое обеспечение:

Всего сотрудников: 5

Из них педагоги с высшим образованием: 1

Со средне-специальным образованием: 4

Имеющие высшую кв.категорию: 0

Имеющие 1 кв.категорию: 2

Методическая работа с педагогическим коллективом:

В течение смены начальником лагеря проводится ряд совещаний по организации и контролю работы воспитателей в лагере.

Символы и атрибуты:

Российская символика: герб, флаг, гимн.

Название смены: «Орлята России»

Девиз смены:

Сегодня орлята, а завтра – орлы

Мы – юность России, потомство земли.

Гимн лагеря:

Орленок - Орлята (автор Н. Лебедев)

ПРИПЕВ x2

Орленок - Орлята

Поднимайте руки, ребята.

Орленок - Орлята

дети солнца и моря.

Орленок - Орлята
Полетаем на фоне заката
У теплого Черного моря.

Куплет 1

Рождены, чтобы сделать былью
На планете Земля сказку,
Чтобы в космос летать вместе
На ногах с космической пылью.

Управлять наноботами роботов,
Отправлять фотографии Марса.
И главное всего в жизни,
Развивать науки от скуки.

ПРИПЕВ x2

Куплет 2

Слева друг, справа подруга.
Шире круг, свечи по кругу.
Огоньков сотни в округе,
Друг за другом.

Рождены на планете детства,
Не с одной у костра песней,
Чтобы жить на Земле дружно,
Строить мир на планете вместе.

ПРИПЕВ x2

Орленок - Орлята x2

Традиции:

Итоговое мероприятие, посвященное закрытию смены.

Режим дня:

8.30-9.00 - сбор детей
9.00-9.15 - утренняя линейка
9.15-9.30 - зарядка
9.30-10.00 – завтрак
10.00-12.00 - работа по
программе лагеря, по плану
отрядов
12.00-13.00 - работа
кружков и секций
13.00-13.30 - оздоровительные процедуры
13.30-14.00 - обед
14.00-14.30 – подведение итогов дня
14.30 - уход домой

План работы:

Воспитатели отрядов работают по составленному плану работы в лагере.

Социальное партнерство:

В ходе работы смены лагерь сотрудничает с такими социальными партнёрами, как:

- Сельский дом культуры
- Сельская библиотека при ДК

План - сетка лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России»

МБОУ «Соколовская СШ» июнь 2023 год

<p>1 день (1.06) Организационный период смены. Формирование отрядов</p> <p>8.30-9.00-Сбор детей 9.00-9.15-Утренняя линейка 9.15-9.30-Зарядка 9.30-10.00-Завтрак 10.00-11.00-Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» 11.00-12.00-Праздник «Этот мир мы дарим детям» (СДК, сельская библиотека) 12.00-13.00-Игровой час «Играя я-играют друзья» 13.00-13.30-Оздоровительные процедуры 13.30-14.00-Обед 14.00-14.30-Подведение итогов дня 14.30-Уход домой</p>	<p>2 день (2.06) Погружение в игровой сюжет смены</p> <p>8.30-9.00-Сбор детей 9.00-9.15-Утренняя линейка 9.15-9.30-Зарядка 9.30-10.00-Завтрак 10.00-11.00-Дорожная азбука «Правила юного велосипедиста» (Сельская библиотека) 11.00-12.00-Вводные инструктажи по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены 12.00-13.00-Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это-мы!» 13.00-13.30-Оздоровительные процедуры 13.30-14.00-Обед 14.00-14.30-Подведение итогов дня 14.30-Уход домой</p>	<p>3 день (3.06) «День добрых дел»</p> <p>8.30-9.00-Сбор детей 9.00-9.15-Утренняя линейка 9.15-9.30-Зарядка 9.30-10.00-Завтрак 10.00-11.00-Конкурсная программа «Добрые дела» 11.00-12.00-Подвижные игры 12.00-13.00-Беседа «Осторожно: клещ», «Правила поведения в жаркую погоду» 13.00-13.30-Оздоровительные процедуры 13.30-14.00-Обед 14.00-14.30-Подведение итогов дня 14.30-Уход домой</p>	<p>4 день (5.06) Тематический день «Национальные игры и забавы»</p> <p>8.30-9.00-Сбор детей 9.00-9.15-Утренняя линейка 9.15-9.30-Зарядка 9.30-10.00-Завтрак 10.00-11.00-Туристический маршрут «Дорогой Н.С.Устиновича» 11.00-12.00-Время отрядного творчества «Мы-Орлята!» 12.00-13.00-Игровая программа «Мы-одна команда!» 13.00-13.30-Оздоровительные процедуры 13.30-14.00-Обед 14.00-14.30-Подведение итогов дня 14.30-Уход домой</p>
<p>5 день (6.06) Тематический день «Устное народное творчество»</p> <p>8.30-9.00-Сбор детей 9.00-9.15-Утренняя линейка 9.15-9.30-Зарядка 9.30-10.00-Завтрак 10.00-11.00-Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p>	<p>6 день (7.06) Тематический день «Национальные и народные танцы»</p> <p>8.30-9.00-Убор детей 9.00-9.15-Утренняя линейка 9.15-9.30-Зарядка 9.30-10.00-Завтрак 10.00-11.00-Интеллектуальная</p>	<p>7 день (8.06) Тематический день «Великие изобретения и открытия»</p> <p>8.30-9.00-Сбор детей 9.00-9.15-Утренняя линейка 9.15-9.30-Зарядка 9.30-10.00-Завтрак 10.00-11.00-Научно-познавательные</p>	<p>8 день (9.06) «Международный день друзей»</p> <p>8.30-9.00-Сбор детей 9.00-9.15-Утренняя линейка 9.15-9.30-Зарядка 9.30-10.00-Завтрак 10.00-11.00-Базар гололомок «Друг в беде не бросит» к Международному дню друзей</p>

<p>11.00-12.00-Игра-путешествие «В мире животных» (СДК) 12.00-13.00-Театральный час «Там на неведомых дорожках» 13.00-13.30-Оздоровительные процедуры 13.30-14.00-Обед 14.00-14.30-Подведение итогов дня 14.30-Уход домой</p>	<p>викторина «Дивных сказок мир незримый» по сказкам А.С.Пушкина (Сельская библиотека) 11.00-12.00-Танцевальная программа «Танцуем вместе!» 12.00-13.00-Подвижные игры 13.00-13.30- Оздоровительные процедуры 13.30-14.00-Обед 14.00-14.30-Подведение итогов дня 14.30-Уход домой</p>	<p>встречи «Мир науки вокруг меня» 11.00-12.00-Спортивная эстафета «Спорт-моя жизнь» (СДК) 12.00-13.00-Конкурсная программа «Эврика!» 13.00-13.30-Оздоровительные процедуры 13.30-14.00-Обед 14.00-14.30-Подведение итогов дня 14.30-Уход домой</p>	<p>(Сельская библиотека) 11.00-13.00-Экскурсия в Нижнеингашский районный краеведческий музей 13.00-13.30-Оздоровительные процедуры 13.30-14.00-Обед 14.00-14.30-Подведение итогов дня 14.30-Уход домой</p>
<p>9 день (10.06) «Родина моя-Россия»</p> <p>8.30-9.00-Сбор детей 9.00-9.15-Утренняя линейка 9.15-9.30-Зарядка 9.30-10.00-Завтрак 10.00-11.00-Подвижные игры 11.00-12.00-Конкурс рисунков "Мы любим Россию!" 12.00-13.00-Оздоровительные процедуры 13.00-13.30-Настольные игры 13.30-14.00-Обед 14.00-14.30-Подведение итогов дня 14.30-Уход домой</p>	<p>10 день (13.06) Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</p> <p>8.30-9.00-Сбор детей 9.00-9.15-Утренняя линейка 9.15-9.30-Зарядка 9.30-10.00-Завтрак 10.00-11.00-Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 11.00-12.00-Квест-игра «Мы шагаем по планете» (СДК) 12.00-13.00-Подвижные игры 13.00-13.30-Оздоровительные процедуры 13.30-14.00-Обед 14.00-14.30-Подведение итогов дня 14.30-Уход домой</p>	<p>11 день (14.06) «Здравствуй, лето!»</p> <p>8.30-9.00-Сбор детей 9.00-9.15-Утренняя линейка 9.15-9.30-Зарядка 9.30-10.00-Завтрак 10.00-11.00-Литературные прятки «Охота на книгу» (Сельская библиотека) 11.00-13.00-Выезд в Портленд г.Канск 13.00-13.30-Оздоровительные процедуры 13.30-14.00-Обед 14.00-14.30-Подведение итогов дня 14.30-Уход домой</p>	<p>12 день (15.06) Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</p> <p>8.30-9.00-Сбор детей 9.00-9.15-Утренняя линейка 9.15-9.30-Зарядка 9.30-10.00-Завтрак 10.00-11.00-Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 11.00-12.00-Игровая программа «Затеи из рюкзака» (СДК) 12.00-13.00-Мастер-классы «Умелые ручки» 13.00-13.30-Оздоровительные процедуры 13.30-14.00-Обед 14.00-14.30-Подведение итогов дня 14.30-Уход домой</p>
<p>13 день (16.06) Тематический день «Национальная кухня»</p>	<p>14 день (17.06) «День ПДД»</p> <p>8.30-9.00-Сбор детей</p>	<p>15 день (19.06) «День вежливости»</p> <p>8.30-9.00-Сбор детей</p>	<p>16 день (20.06) Тематический день «Открытые тайны великой страны»</p>

<p>8.30-9.00-Сбор детей 9.00-9.15-Утренняя линейка 9.15-9.30-Зарядка 9.30-10.00-Завтрак 10.00-11.00-Экологическая игра «Сюрпризы дремучего леса» (Сельская библиотека) 11.00-12.00-Настольная игра «Экспедиция вкусов» 12.00-13.00-Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» 13.00-13.30-Оздоровительные процедуры 13.30-14.00-Обед 14.00-14.30-Подведение итогов дня 14.30-Уход домой</p>	<p>9.00-9.15-Утренняя линейка 9.15-9.30-Зарядка 9.30-10.00-Завтрак 10.00-11.00-Своя игра «Юный пешеход» 11.00-12.30-Спортивное мероприятие «Веселые старты» 12.30-13.30-Конкурс рисунков на асфальте «Дорожные знаки» 13.30-14.00-Обед 14.00-14.30-Подведение итогов дня 14.30-Уход домой</p>	<p>9.00-9.15-Утренняя линейка 9.15-9.30-Зарядка 9.30-10.00-Завтрак 10.00-12.00-Экскурсия в Нижнеингашскую центральную детскую библиотеку 12.00-12.30-Беседа «Что значит быть вежливым?» 12.30-13.30-Оздоровительные процедуры 13.30-14.00-Обед 14.00-14.30-Подведение итогов дня 14.30-Уход домой</p>	<p>8.30-9.00-Сбор детей 9.00-9.15-Утренняя линейка 9.15-9.30-Зарядка 9.30-10.00-Завтрак 10.00-11.00-Тематический час «Открываем Россию» 11.00-12.00-Познавательная программа «Природа, мы твои друзья» (СДК) 12.00-13.00-Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» 13.00-13.30-Оздоровительные процедуры. 13.30-14.00-Обед 14.00-14.30-Подведение итогов дня, уход домой</p>
<p>17 день (21.06) «День кино»</p> <p>8.30-9.00-Сбор детей 9.00-9.15-Утренняя линейка 9.15-9.30-Зарядка 9.30-10.00-Завтрак 10.00-11.00-Книго-путешествие «Что за прелесть эти сказки» (Сельская библиотека) 11.00-13.00-Выезд в районный дом культуры 13.00-13.30-Оздоровительные процедуры 13.30-14.00-Обед 14.00-14.30-Подведение итогов дня 14.30-Уход домой</p>	<p>18 день (22.06) Тематический час «Я и моя семья»</p> <p>8.30-9.00-Сбор детей 9.00-9.15-Утренняя линейка 9.15-9.30-Зарядка 9.30-10.00-Завтрак 10.00-11.00-Гостинная династий «Ими гордится Россия» 11.00-12.00-Митинг-реквием, посвященный дню памяти и скорби «Грозно грянула война» (СДК) 12.00-13.00-Творческая мастерская «Подарок своей семье» 13.00-13.30-Оздоровительные процедуры 13.30-14.00-Обед</p>	<p>19 день (23.06) Тематический час «Я и мои друзья»</p> <p>8.30-9.00-Сбор детей 9.00-9.15-Утренняя линейка 9.15-9.30-Зарядка 9.30-10.00-Завтрак 10.00-11.00-Литературный круиз «Сказочная страна. Знаете, где она?» (Сельская библиотека) 11.00-12.00-Большая командная игра «Физкульт-УРА!» 12.00-13.00-Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи-к делу!» 13.00-13.30-Оздоровительные процедуры</p>	<p>20 день (24.06) Тематический час «Я и моя Россия»</p> <p>8.30-9.00-Сбор детей 9.00-9.15-Утренняя линейка 9.15-9.30-Зарядка 9.30-10.00-Завтрак 10.00-11.00-Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» 11.00-12.00-Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» 12.00-12.30-Подвижные игры 12.30-13.30-Оздоровительные процедуры 14.00-14.30-Подведение итогов дня</p>

	14.00-14.30-Подведение итогов дня 14.30-Уход домой	13.30-14.00-Обед 14.00-14.30-Подведение итогов дня 14.30-Уход домой	14.30-Уход домой
21 день (26.06) Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета 8.30-9.00-Сбор детей 9.00-9.15-Утренняя линейка 9.15-9.30-Зарядка 9.30-10.00-Завтрак 10.00-11.00-Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» 11.00-13.00-Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» 13.00-13.30-Оздоровительные процедуры 13.30-14.00-Обед 14.00-14.30-Подведение итогов смены 14.30-Уход домой			

